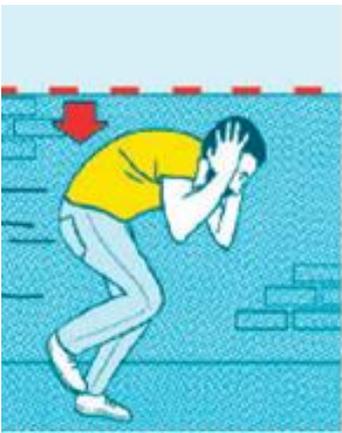


## Fiche Elève 2

# Scénario 2 « Attentat - Intrusion » avec confinement

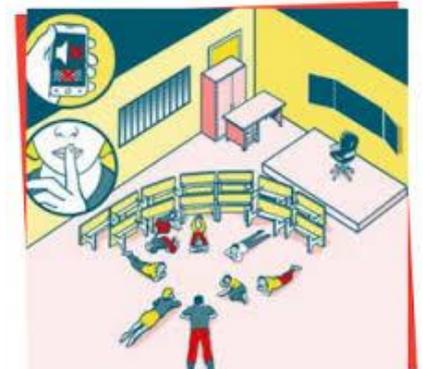
Un individu aux intentions destructrices pénètre dans l'établissement pour commettre un « attentat - intrusion ».

### Attitude à avoir

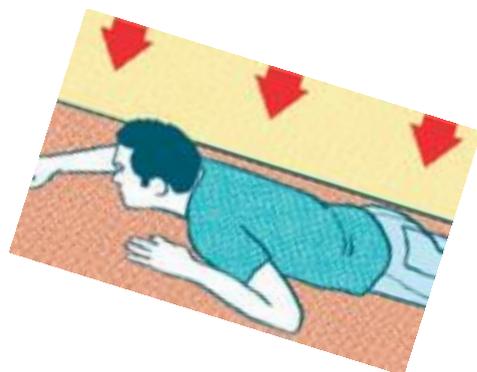


- Signal : message sonore « alarme intrusion »,
- Rejoindre sa salle, rapidement et dans le calme,
- Rester dans sa classe,
- Verrouiller la porte et les fenêtres,
- Se barricader au moyen du mobilier identifié auparavant (armoire, bureau professeur, ...)
- Eteindre les lumières,
- S'éloigner des murs, portes et fenêtres,
- S'allonger au sol derrière plusieurs obstacles solides (bureaux élèves, ...),
- Faire un silence absolu (portable en mode silencieux, sans un bruit),

- Rester proche de ses camarades manifestant un stress et les rassurer,
- Garder son calme et patienter,
- Attendre l'intervention des forces de l'ordre,
- Se conformer aux consignes futures des forces de l'ordre,
- N'évacuer les lieux que sur instruction des forces de l'ordre,



- Laisser toutes les affaires sur place,
- Evacuer calmement les mains levées et apparentes pour éviter d'être perçu comme le « suspect terroriste »,
- Signaler les blessés et l'endroit où ils se trouvent.



## Fiche Elève 3

### Scénario 3 « Evènement Inondation »

Un puissant système orageux multicellulaire et peu mobile affecte de nombreuses communes du département dont Marseille.

### Attitude à avoir

- Signal : message sonore « corne de brume alarme inondation »
  - Rejoindre sa salle, rapidement et dans le calme sauf les élèves de la salle G qui se répartissent entre H1 et H2.
- S'asseoir à sa place et attendre les directives des enseignants,
- S'écarter des fenêtres (laisser la 1<sup>ère</sup> rangée de tables libre),
- **Interdiction d'utiliser son téléphone,**
- Garder son calme et s'occuper.

# Fiche Parents

## INFORMATION DES FAMILLES :

### LES BONS REFLEXES EN CAS D'ACCIDENT MAJEUR

#### (INONDATION, INTRUSION, ...)

En cas d'alerte

Signal émis par des sirènes :

*4 cycles d'alerte (coups brefs consécutifs / 2 fois)*

La menace terroriste impose un renforcement des mesures de sécurité dans l'établissement. La mise en place de ces mesures nécessite la coopération de l'ensemble des membres de la communauté éducative dont vous « parents ».



**Mettez-vous en sécurité. Rejoignez sans délai un bâtiment.**

**Écoutez la radio.**

**Respectez les consignes des autorités.**

FREQUENCE France Bleu :	103.6 Mhz
FREQUENCE France Info :	105.3 Mhz
FREQUENCE France Inter :	91.3 Mhz
FREQUENCE radio locale conventionnée par le préfet :	Mhz
<i>(à compléter)</i>	

**N'allez pas chercher votre enfant pour ne pas l'exposer, ni vous exposer à toutes sortes de risques.**

**Un plan de mise en sûreté des élèves a été prévu dans son établissement.**

**Ne téléphonez pas. N'encombrez pas les réseaux afin que les secours puissent s'organiser le plus rapidement possible.**

**Recevez avec prudence les informations souvent parcellaires ou subjectives n'émanant pas des autorités (celles recueillies auprès d'autres personnes, par exemple, grâce à des téléphones mobiles).**



# Fiche Elève 1

## Scénario 1 « Événement Incendie »



Actionnez le déclencheur manuel d'alarme pour provoquer l'évacuation générale

Face à un début d'incendie, réagissez !

- ✚ Isoler le foyer en fermant la porte et rendez compte de la localisation du sinistre à l'autorité

Alertez les secours en appliquant le protocole défini par l'établissement



Dans le même temps

Escalier Béton dans l'ordre :

- ✚ Salle A
- ✚ Salle B1 après la salle A
- ✚ Salle B2 après la salle B1
- ✚ Salle C après la salle B2

Escalier métallique dans l'ordre :

- ✚ Salle D
- ✚ Salle E après la salle D
- ✚ Salle F après la salle E

Escalier Colonne :

- ✚ Salle G
- ✚ Salle H1
- ✚ Salle I
- ✚ Salle J

Tous ensembles

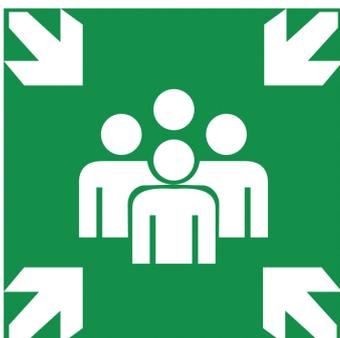
Escalier de secours :

- ✚ Salle H2
- ✚ Salle H3

Rendez-vous au point de rassemblement :

Dans la cour de l'établissement

Puis mise en rang pour contre appel



Le signal d'alarme retentit immédiatement pendant 5 minutes incompressibles